**LER werkboekje niveau 2, 2022-2023**

**N2**

|  |
| --- |
| De leraar voert de onderwijs- en begeleidingsactiviteiten uit vanuit de psychologische basisbehoeften (ped. 1.2). |
| De leraar heeft inzicht in de groepsdynamiek, bereidt zich zo voor dat hij een prettig, ordelijk en veilig leerklimaat kan creëren, stelt duidelijke verwachtingen aan leerlingen en biedt leerlingen ruimte voor het maken van fouten (ped. 2.2). |
| De leraar begeleidt leerlingen in kleine groepen of individueel richting zelfstandig werken en herkent mogelijkheden en problemen bij leerlingen en raadpleegt collega’s hierover (ped. 3.2). |
| De leraar heeft oog voor ieders identiteit, respecteert deze, maakt leerlingen bewust van de normen, waarden en regels in de klas (ped. 4.2). |

|  |
| --- |
| De leraar handelt naar de eigen voorbeeldfunctie, zet (non-)verbale communicatie bewust in, herkent passend taalgebruik bij leerlingen, biedt taalsteun bij een lees-, spreek, schrijf- of luistertaak, laat leerlingen spreken en schrijven over de leerstof en past woordenschatdidactiek toe bij het aanleren van kernbegrippen en deelwoorden (did. 1.2). |
| De leraar geeft onder coaching van de werkplekbegeleider vorm aan (activerende) relevante en betekenisvolle leeractiviteiten, geeft de les effectief vorm met behulp van didactische principes en verbindt hieraan implicaties voor het eigen (vak)didactisch handelen (did. 2.2). |
| De leraar ontwerpt, onderbouwt en verzorgt lessen waarin kerndoelen of eindtermen, leerdoelen, onderwijsactiviteiten en toetsing op elkaar aansluiten wat betreft inhoud en niveau (did3.2). |
| De leraar ontwerpt digitaal leermateriaal afgestemd op de leerdoelen en de doelgroep (did4.2). |

|  |
| --- |
| De leraar reflecteert methodisch op de persoonlijke groei qua leerresultaten en leerproces, werkt in toenemende mate zelfstandig aan persoonlijke leerdoelen via de leercyclus, bewaakt de eigen werkbelasting en roept hulp of expertise in wanneer nodig (pro1.2). |
| De leraar vergroot inzicht in de eigen persoon, de eigen kwaliteiten en wat hem motiveert, maakt gebruik van kwaliteiten in het team, onderzoekt eigen waarden en overtuigingen, vergelijkt deze met de onderwijsvisie van de school, stelt zich begeleidbaar op en bewaakt de eigen grenzen (pro2.2). |
| De leraar zoekt methodisch naar literatuur om praktijkvragen beter te begrijpen, beoordeelt deze op praktische relevantie en/of methodische kwaliteit en verwijst er correct naar (pro.3.2). |
| De leraar ontwerpt naar aanleiding van een eigen praktijkvraag een interventie, voert deze uit in de eigen lespraktijk en evalueert de opbrengsten (pro. 4.2). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerresultaat:** |  |
| Wat wordt bedoeld met deze LER? (Vertaling naar eenvoudigere taal) |  |
| Hoe kan ik aan deze LER werken op mijn leerwerkplek? |  |
| Hoe kan ik bewijzen dat ik deze LER beheers? Waarmee ga ik dat doen? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerresultaat:** |  |
| Wat wordt bedoeld met deze LER? (Vertaling naar eenvoudigere taal) |  |
| Hoe kan ik aan deze LER werken op mijn leerwerkplek? |  |
| Hoe kan ik bewijzen dat ik deze LER beheers? Waarmee ga ik dat doen? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerresultaat:** |  |
| Wat wordt bedoeld met deze LER? (Vertaling naar eenvoudigere taal) |  |
| Hoe kan ik aan deze LER werken op mijn leerwerkplek? |  |
| Hoe kan ik bewijzen dat ik deze LER beheers? Waarmee ga ik dat doen? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerresultaat:** |  |
| Wat wordt bedoeld met deze LER? (Vertaling naar eenvoudigere taal) |  |
| Hoe kan ik aan deze LER werken op mijn leerwerkplek? |  |
| Hoe kan ik bewijzen dat ik deze LER beheers? Waarmee ga ik dat doen? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerresultaat:** |  |
| Wat wordt bedoeld met deze LER? (Vertaling naar eenvoudigere taal) |  |
| Hoe kan ik aan deze LER werken op mijn leerwerkplek? |  |
| Hoe kan ik bewijzen dat ik deze LER beheers? Waarmee ga ik dat doen? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerresultaat:** |  |
| Wat wordt bedoeld met deze LER? (Vertaling naar eenvoudigere taal) |  |
| Hoe kan ik aan deze LER werken op mijn leerwerkplek? |  |
| Hoe kan ik bewijzen dat ik deze LER beheers? Waarmee ga ik dat doen? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerresultaat:** |  |
| Wat wordt bedoeld met deze LER? (Vertaling naar eenvoudigere taal) |  |
| Hoe kan ik aan deze LER werken op mijn leerwerkplek? |  |
| Hoe kan ik bewijzen dat ik deze LER beheers? Waarmee ga ik dat doen? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerresultaat:** |  |
| Wat wordt bedoeld met deze LER? (Vertaling naar eenvoudigere taal) |  |
| Hoe kan ik aan deze LER werken op mijn leerwerkplek? |  |
| Hoe kan ik bewijzen dat ik deze LER beheers? Waarmee ga ik dat doen? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerresultaat:** |  |
| Wat wordt bedoeld met deze LER? (Vertaling naar eenvoudigere taal) |  |
| Hoe kan ik aan deze LER werken op mijn leerwerkplek? |  |
| Hoe kan ik bewijzen dat ik deze LER beheers? Waarmee ga ik dat doen? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerresultaat:** |  |
| Wat wordt bedoeld met deze LER? (Vertaling naar eenvoudigere taal) |  |
| Hoe kan ik aan deze LER werken op mijn leerwerkplek? |  |
| Hoe kan ik bewijzen dat ik deze LER beheers? Waarmee ga ik dat doen? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerresultaat:** |  |
| Wat wordt bedoeld met deze LER? (Vertaling naar eenvoudigere taal) |  |
| Hoe kan ik aan deze LER werken op mijn leerwerkplek? |  |
| Hoe kan ik bewijzen dat ik deze LER beheers? Waarmee ga ik dat doen? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerresultaat:** |  |
| Wat wordt bedoeld met deze LER? (Vertaling naar eenvoudigere taal) |  |
| Hoe kan ik aan deze LER werken op mijn leerwerkplek? |  |
| Hoe kan ik bewijzen dat ik deze LER beheers? Waarmee ga ik dat doen? |  |